Portugaleteko Udala
Ayuntamiento de Portugalete

MEMORIA CREACION DE ZONA DE JUEGO INCLUSIVO EN EL PATIO DEL COLEGIO PUBLICO GABRIEL CELAYA

INDICE

A. Explicación del proyecto

I. Antecedentes

II. Destinatarios y requisitos

III. Objetivos

IV. Progresión para conseguir realizar el proyecto

B. Desarrollo general del proyecto

1. Organizar el patio

- Nuevas Zonas de Juego.

2. Nuevos recursos

3. Unidad didáctica de patios

4. Panel de patios

5. Resolución de conflictos

C. Adaptación del proyecto por centro **17**

D. Presupuesto **18**

Explicación del proyecto

I. Antecedentes

El recreo es el espacio del centro donde se puede observar cómo actúa el alumnado de forma real. Es allí donde dispone de más libertad y donde se relaciona con sus iguales, aflorando su personalidad y sus gustos. Por tanto, se convierte no solo en un espacio donde obtener interesante información sino en una fuente de conflictos y aprendizajes que debe ser aprovechada.

En colaboración con las direcciones de los centros escolares y las asociaciones de padres de alumnos se realiza este proyecto de creación de zonas de juegos inclusivos que permita mejorar la convivencia, la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales y dotar de más recursos de ocio, aprendizaje y entretenimiento.

II. Destinatarios y requisitos

El proyecto está destinado al patio del colegio público:

NOMBRE DEL CENTRO	Nº ALUMNOS
C.E.I.P. GABRIEL CELAYA	242
TOTAL Nº ALUMNOS	242

Para elaborar el proyecto se ha teniendo en cuenta los siguientes requisitos:

- La implicación de la dirección del centro y de las asociaciones de padres.
- La aprobación y apoyo de todo el profesorado.

III. Objetivos

Los objetivos del proyecto son:

- ✓ Fomentar el clima de convivencia y de relación entre el alumnado del centro.
- ✓ Crear juegos inclusivos que sean de su agrado e interés y en los que pueda jugar todo el alumnado.

- ✓ Solucionar los pequeños conflictos del recreo.
- ✓ Dar mayor participación y responsabilidad al alumnado.
- ✓ Dotar al patio de más recursos.

Para conseguir estos objetivos el proyecto impulsará las siguientes actividades:

- Creación de nuevos juegos, actividades y materiales en los recreo.
- Puesta en marcha de una unidad didáctica de patios.
- Creación de un panel-pizarra para organizar las zonas, grupos y juegos.

IV. Progresión para conseguir el proyecto

1. Es importante dejar claro que el proyecto tiene beneficios para el alumnado y para el profesorado y que no implica quitar libertad al alumnado en los patios ni que el profesorado deba realizar los juegos o realizar nada fuera de lo habitual (vigilar el patio y solucionar conflictos).
2. Una vez aprobado el proyecto se formará una reunión informativa con todo el profesorado donde se plantee la formación de un grupo de trabajo para iniciar el proyecto. En este grupo de trabajo se realizará el panel, se instalarán los juegos, se probarán los juegos para que el profesorado los conozca, se realizarán las normas de patio, etc.

Desarrollo del proyecto

1. Nueva organización del patio

✓ **Creación de nueva zona de juego en el patio.**

Se ha analizado el espacio libre existente en los patios para la:

- Creación de espacios para Juegos Libres tradicionales (por ejemplo: tres en raya, rayuela, malabares, laberintos…)
- Creación de espacios para Juegos Organizados (por ejemplo: parchís, ajedrez,…).
- Creación de espacios para la exploración y experimentación (por ejemplo: muro de experimentación)
- Creación de espacios que fomenten la convivencia (por ejemplo : mesas picnic y arenero)

- Creación de espacios que fomenten el movimiento (por ejemplo : tobogan, neumáticos de colores,..)

✓ **Distribución de los juegos.**

El alumnado tendrá distribuidos unos días para jugar.

En el caso de que algún alumno o alumna tienda siempre a jugar solo o a estar siempre en los juegos se le intentará motivar para que los realice con sus compañeros. El profesorado estudiará cada caso, en ocasiones al principio será necesario apoyar a algunos/as para que jueguen con el resto o para que no siempre hagan lo mismo.

✓ **Sistema de rotación y agrupamiento.**

Se puede hacer la distribución por clases completas o, dividir cada clase en dos grupos. De esta forma se podrán realizar más formas de agrupamiento que enriquezcan al alumnado, fomenten las relaciones interclase y los grupos mayores puedan prestarse como modelo para los pequeños.

Es importante que en cada clase haya una lista con los nombres de los/as componentes de los dos grupos. Es interesante que estas agrupaciones se realicen con el alumnado y que todo el mundo esté de acuerdo. Hay que buscar que todo lo que se organice en el patio sea aceptado por el alumnado. Los grupos podrán cambiar a mitad de año.

Se buscará que todos los grupos jueguen con todos, dando la posibilidad de que surjan nuevas amistades. No obstante tendremos en cuenta que los/as mayores no estén más de un día a la semana jugando con los/as pequeños/as en los Juegos Organizados, ya que podrían cansarse. No deben ser tomados como cuidadores/as.

✓ **El profesorado que vigila el patio:**

El profesorado deberá velar por la seguridad del alumnado. El profesorado tendrá que conocer las zonas de juegos y las normas del proyecto para hacer que se cumplan. Uno de los objetivos del proyecto es reducir los conflictos y los problemas en el patio.

Además es importante que el profesorado fomente el uso de estos nuevos juegos, de manera que el alumnado se motive, participe y se organice adecuadamente.

2. Nuevos recursos en el patio

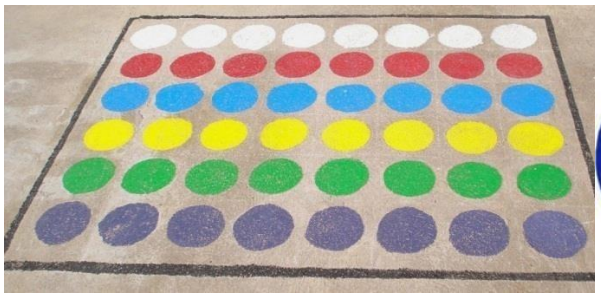
Los nuevos juegos serán del siguiente tipo

A) Juegos pintados en el suelo. Ejemplos:

Circuito de chapas

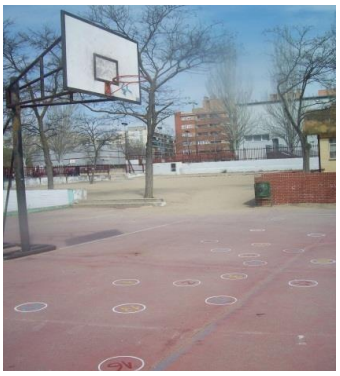
Rayuela

Twister



Diana

Círculos de tiro



Circuitos de saltos o equilibrio

B) Juegos organizados:

C) Juegos de exploración y experimentación

D) Juegos de convivencia

E) Juegos de movimiento

3. Unidad didáctica de patios

La unidad didáctica de patios es la clave del éxito del proyecto. Será llevada a cabo por el profesorado. Se tratará de enseñar al alumnado a jugar a los nuevos juegos y actividades y a utilizar los recursos que se incluirán en el proyecto de patios. Además se explicarán las normas, la forma de solucionar los conflictos y se elegirán los capitanes/as de cada clase.

Para ello se explicará cada juego con sus normas y la zona donde se juega, después se buscará que el/la profesor/a intervenga lo menos posible para parecerse a una situación de patio.

Todas las dudas y problemas serán hablados con los alumnos. Hay que enseñarles a jugar solos/as.

En caso de jugar de forma organizada deberán tener las siguientes características:

- Que sean del agrado de todo o de la mayoría del alumnado.
- No deben ser aburridos o cortos. Al finalizarse deben poderse reiniciar de nuevo.
- Que tengan un objetivo y un reto a conseguir.
- Que no requieran excesiva cantidad de material.
- Que sean participativos. Si hay personas eliminadas se intentará que vuelvan rápidamente a jugar.
- Que no conlleven normas muy complejas.
- Que eviten la competición entre clases. Mejor todos contra todos. Y si es por equipo fomentar que sean equipos igualados o que lo importante no sea ganar.

Objetivos:

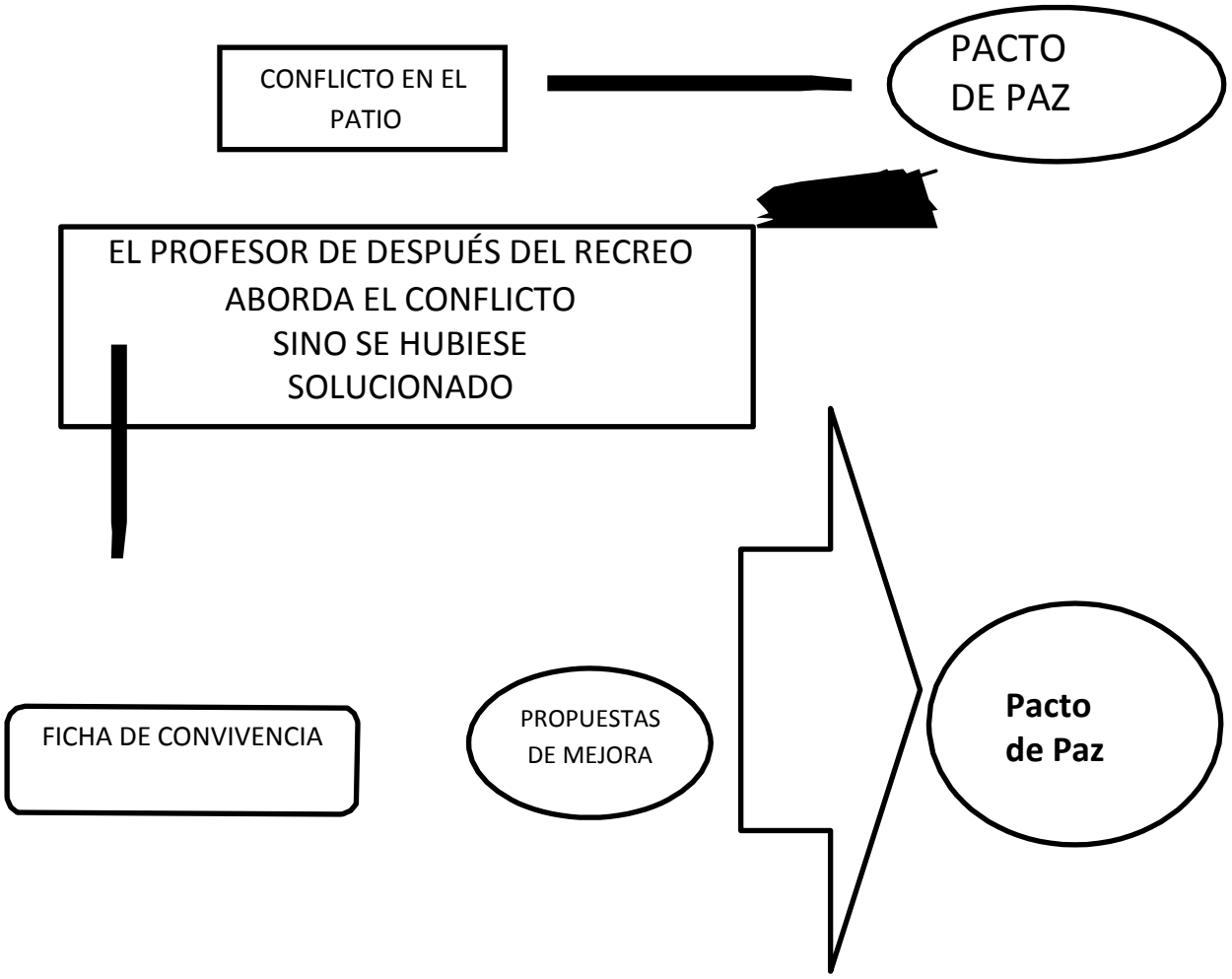
- Que todo el alumnado aprenda a jugar a de forma organizada y de forma libre, así como sus normas y material necesario.
- Conseguir la inclusión de los/as alumnos/as con dificultades en los juegos del patio. Para llevar a cabo esta unidad didáctica se utilizará el panel que organiza el patio y que explicaremos en el siguiente apartado.

4. Panel o pizarra de patios

Es una herramienta fundamental. Para organizar los juegos de patios y que cada alumnado sepa qué día tiene derecho a jugar de forma libre y de forma organizada, y en que juego, se realizará un panel explicativo. El panel se cambiará cada día o cada semana en función los resultados de las primeras jornadas. El panel será público.

5. Resolución de conflictos :

Los conflictos en el patio se resolverán mediante la consecución del pacto de paz, y se hará de la siguiente manera:



6. Normas de funcionamiento

Para mejorar la convivencia y trabajar los conflictos será importante tener unas normas depatio que todo el mundo conozca y que sean acordadas por el profesorado y alumnado.

Aquí se proponen algunas normas básicas de funcionamiento:

1. Los juegos se regirán por el panel situado en el patio. Nadie podrá tocar o manipular el panel, excepto el profesorado encargado.
2. Cada grupo tiene derecho a jugar al Juego Organizado, pero no la obligación.
3. Ningún alumno/a podrá participar en Juegos Organizados que no le toquen en el panel. Si esta norma se incumple, el alumno/a estará una semana sin jugar a ningún juego.
4. Cualquier desprecio, muestra de violencia o insulto que realice el alumnado será sancionado con una semana sin jugar. Cuando lo oiga o lo vea un capitán/a se lo dirá al profesorado que cuida al patio y será castigado/a inmediatamente.
5. El material de cada juego debe quedar recogido en el cuarto habilitado tras

finalizar el recreo.

6. Los conflictos sucedidos en el patio se trabajarán después del recreo en el aula utilizando la ficha de convivencia que custodia el tutor/a.
7. El profesorado no podrá chantajear o amenazar con dejar al alumnado sin recreo.

Es una parte importante de la jornada. Se deberá ser puntual en la salida al recreo.

C. Adaptación del proyecto al centro

La zona de juegos nueva creación, por centro será la siguiente:

CEIP Gabriel Celaya: Juegos pintados

D. Presupuesto del proyecto

COLEGIO GABRIEL CELAYA

Juegos termoplásticos en patio	**ud**	**precio/ud**	**precio**
Pizarra de exterior, conjunto de 3 unidades	1	586,00 €	586,00 €
Circuito de 21m x 4 m de ancho saltos, corre, pata coja etc.	1	1.910,00 €	1.910,00 €
Tres en raya 3 m x 3m	1	320,00 €	320,00 €
Twister 3,30 m x 2,3 m sin fondo	1	332,00 €	332,00 €
Imitame ispilua 3900 x 1800 mm	1	322,00 €	322,00 €
Dragón 4m	1	270,00 €	270,00 €
Tabla serpientes y escaleras 2,1 m x 2,1 m	1	432,00 €	432,00 €
Caracol a-z 3,2 m x 1,8 m	1	322,00 €	322,00 €
Portes	1	110,00 €	110,00 €
Instalación	1	1.780,00 €	1.780,00 €
Preparación del suelo base	1	1.500,00 €	1.500,00 €
		Suma	**7.884,00 €**
		SUMA	**7.884,00 €**
		IVA 21%	**1.655,64 €**
		TOTAL	**9.539,64 €**

Marzo 2023

David Lambea
INGENIERO MUNICIPAL

OBRAS Y MANTENIMIENTO
AYUNTAMIENTO DE PORTUGALETE
PORTUGALETEKO UDALA
LANAK ETA MANTENUA